

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie
Forma: praktická zkouška

Praktická zkouška se skládá z následujících částí:

- účetnictví
- ekonomika
- písemná a elektronická komunikace

Váhy jednotlivých částí:

- účetnictví ruční: 35 %
- účetnictví na PC: 15 %
- ekonomika: 35 %
- písemná a elektronická komunikace: 15 %

Výsledné procento splnění stanovených úkolů se vypočítá jako vážený aritmetický průměr z procent splnění stanovených úkolů jednotlivých částí.

Známka na maturitním vysvědčení

Klasifikační stupeň	Výsledné % splnění stanovených úkolů
Výborný	100,00-85,00
Chvalitebný	84,99-70,00
Dobry	69,99-55,00
Dostatečný	54,99-40,00
Nedostatečný	39,99-00,00

Osoba, která je ředitelem školy jmenována do funkce zkoušející praktické zkoušky z odborných předmětů, navrhuje na základě výsledného procenta splnění stanovených úkolů klasifikaci praktické zkoušky z odborných předmětů (známku na maturitní vysvědčení).

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z EKONOMIKY A ÚČETNICTVÍ

Obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie
Forma: ústní zkouška

Kritéria hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou stanovena na základě Vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (§ 24 odst. 1) a jsou v souladu s školním řádem Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvkové organizace (Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Výsledek každé ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se hodnotí jedním ze stupňů:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

V odpovědi žáka se sleduje zejména:

- přesnost, systematičnost a úplnost,
- používání a správné vysvětlení odborných výrazů,
- schopnost aplikace teoretických poznatků na praktický příklad,
- správná reakce na dotazy a připomínky zkoušejícího.

Stupeň 1 – výborný

Žák téma ovládá, jeho odpověď je úplná, bez chyb a nedostatků, její struktura je logická. Používání odborných pojmů a jejich vysvětlování je bezproblémové. Žák je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá téma a jeho odpověď je logicky strukturovaná. S menší podporou je schopen provést ucelený a správný výklad, používat a vysvětlit odborné pojmy. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v odpovědi na dané téma více nepodstatných nedostatků. Správně strukturovat odpověď zvládne s menší podporou zkoušejícího. Neodpovídá zcela samostatně a používání odborných výrazů není v požadovaném rozsahu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má ve zvládnutí tématu závažné nedostatky. Jeho odpověď není správně strukturovaná a vyžaduje výraznou pomoc zkoušejícího. Používání a vysvětlení odborných pojmů je často chybné. Žák není schopen vysvětlit výstižně téma samostatně, avšak některé chyby a nedostatky dokáže

s pomocí zkoušejícího opravit. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

Stupeň 5 – nedostatečný

Poznatky vztahující se k danému tématu si žák neosvojil, má v nich výrazné mezery. Nedokáže strukturovat odpověď ani s výraznou podporou. V problematice se neorientuje, nepoužívá správné odborné výrazy, není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.