

Kritéria přijímacího řízení

pro školní rok 2024/2025

1. kolo

Pravidla pro hodnocení výsledků přijímacího řízení jsou stanovena na základě § 60d zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Ředitel školy hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle:

1. hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání
2. výsledků školní přijímací zkoušky, je-li stanovena
3. případně dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Tříleté obory vzdělávání ukončené závěrečnou zkouškou

1. Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Za hodnocení předchozího vzdělávání u sledovaných předmětů – **matematika, český jazyk a anglický jazyk** – může uchazeč získat do celkového hodnocení maximálně 100 bodů.

Stanovení počtu bodů – kritérium A:

d1 – průměrný prospěch u sledovaných předmětů v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

d2 – průměrný prospěch u sledovaných předmětů v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ

Z uvedených hodnot průměrného prospěchu se stanoví celkový průměrný prospěch:

$$p = \frac{(d_1 + d_2)}{2}$$

Na základě vypočtené hodnoty „p“ se přiřadí počet bodů do celkového hodnocení podle tabulky:

"p"	1,00-1,25	1,26-1,50	1,51-1,75	1,76-2,00	2,01-2,25	2,26-2,50	2,51-2,75	2,76-3,00	3,01-...
Body „A“	100	95	90	85	80	70	60	50	40

2. Výsledky školní přijímací zkoušky

Ředitel školy rozhodl, že v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 se **nebude konat školní přijímací zkouška**.

3. Hodnocení dalších skutečností

Stanovení počtu bodů – kritérium B:

- umístění na 1. až 3. místě ve školním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka (2. stupeň ZŠ) – 1 bod
- umístění na 1. až 3. místě v okresovém nebo okresním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka (2. stupeň ZŠ) – 2 body
- účast v krajském nebo celostátním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka (2. stupeň ZŠ) – 3 body

Maximálně může uchazeč za hodnocení dalších skutečností do celkového hodnocení získat 6 bodů.

Stanovení počtu záporných bodů - kritérium C:

Kritérium	Počet záporných bodů
za celkem jednu dostatečnou ve dvou sledovaných pololetích u sledovaných předmětů	-1 bod
za celkem dvě dostatečné ve dvou sledovaných pololetích u sledovaných předmětů	-2 body
za celkem tři a více dostatečných ve dvou sledovaných pololetích u sledovaných předmětů	-3 body
za celkem jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích u sledovaných předmětů	-2 body
za celkem dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích u sledovaných předmětů	-4 body

Kritérium	Počet záporných bodů
za celkem tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích u sledovaných předmětů	-6 bodů
za každou sníženou známku z chování ve sledovaném období	-10 body

Celkové hodnocení uchazeče se stanoví podle vzorce

$$V = A + B + C$$

Od součtu bodů získaných podle kritérií A a B budou odečteny body podle kritéria C. Maximální počet bodů, které může uchazeč získat, je 106 bodů.

A – počet bodů získaných podle odst. 1

B – počet bodů získaných podle odst. 3

C – počet bodů stanovených podle odst. 3

Podle celkem získaného počtu bodů budou uchazeči v daném oboru vzdělání seřazeni sestupně (uchazeč, který získá nejvyšší počet bodů, bude první v pořadí).

V případě rovnosti bodů u oboru 69-51-H/01 Kadeřník rozhodnou o pořadí uchazečů tyto skutečnosti:

1. lepší průměrný prospěch u sledovaných předmětů v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. lepší průměrný prospěch u sledovaných předmětů v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
3. lepší známka z matematiky v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. lepší známka z českého jazyka a literatury v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
5. vyšší priorita oboru v zájmu o daný obor
6. los

V případě rovnosti bodů u oborů 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje a 36-52-H/01 Instalatér rozhodnou o pořadí uchazečů tyto skutečnosti:

1. lepší průměrný prospěch u sledovaných předmětů v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. lepší průměrný prospěch u sledovaných předmětů v 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
3. lepší známka z matematiky v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. lepší známka z fyziky v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
5. vyšší priorita oboru v zájmu o daný obor
6. los

Břeclav 25. ledna 2024

Mgr. Jiří Uher
ředitel školy