

## Kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů profilové části maturitní zkoušky

Obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Forma: praktická zkouška

**Praktická zkouška se skládá z následujících částí:**

- účetnictví
- ekonomika
- písemná a elektronická komunikace

Zkouška zahrnuje řešení uceleného příkladu, který obsahuje úkoly z jednotlivých částí. Návaznost je řešena tak, aby nezvládnutí jednoho úkolu nevyloučilo žákovi možnost úspěšně pokračovat.

| Část zkoušky                      | Délka konání | Podíl na známce |
|-----------------------------------|--------------|-----------------|
| Účetnictví na PC                  | 60 minut     | 15%             |
| Účetnictví ruční                  | 100 minut    | 35%             |
| Ekonomika                         | 100 minut    | 35%             |
| Písemná a elektronická komunikace | 60 minut     | 15%             |

**Výsledné procento splnění stanovených úkolů** se vypočítá jako vážený aritmetický průměr z procent splnění stanovených úkolů jednotlivých částí.

### Známka na maturitním vysvědčení

| Klasifikační stupeň | Výsledné procento splnění stanovených úkolů |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Výborný             | 100,00 – 85,00                              |
| Chvalitebný         | 84,99 – 70,00                               |
| Dobrý               | 69,99 – 55,00                               |
| Dostatečný          | 54,99 – 40,00                               |
| Nedostatečný        | 39,99 – 00,00                               |

Osoba, která je ředitelem školy jmenována do funkce zkoušející praktické zkoušky z odborných předmětů, navrhuje na základě výsledného procenta splnění stanovených úkolů klasifikaci praktické zkoušky z odborných předmětů (známku na maturitní vysvědčení).

## Kritéria hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Forma: ústní zkouška

Kritéria hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou stanovena na základě Vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (§ 24 odst. 1) a jsou v souladu s školním řádem Střední školy Edvarda Beneše Břeclav, příspěvkové organizace (Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Výsledek každé ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se hodnotí jedním ze stupňů:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

V odpovědi žáka se sleduje zejména:

- přesnost, systematičnost a úplnost
- používání a správné vysvětlení odborných výrazů
- schopnost aplikace teoretických poznatků na praktický příklad
- správná reakce na dotazy a připomínky zkoušejícího

### A) Stupeň 1 – výborný

Žák téma ovládá, jeho odpověď je úplná, bez chyb a nedostatků, její struktura je logická. Používání odborných pojmů a jejich vysvětlování je bezproblémové. Žák je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

### B) Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá téma a jeho odpověď je logicky strukturovaná. S menší podporou je schopen provést ucelený a správný výklad, používat a vysvětlit odborné pojmy. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

### C) Stupeň 3 – dobrý

Žák má v odpovědi na dané téma více nepodstatných nedostatků. Správně strukturovat odpověď zvládne s menší podporou zkoušejícího. Neodpovídá zcela samostatně a používání odborných výrazů není v požadovaném rozsahu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

D) Stupeň 4 – dostatečný

Žák má ve zvládnutí tématu závažné nedostatky. Jeho odpověď není správně strukturovaná a vyžaduje výraznou pomoc zkoušejícího. Používání a vysvětlení odborných pojmů je často chybné. Žák není schopen vysvětlit výstižně téma samostatně, avšak některé chyby a nedostatky dokáže s pomocí zkoušejícího opravit. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

E) Stupeň 5 – nedostatečný

Poznatky vztahující se k danému tématu si žák neosvojil, má v nich výrazné mezery. Nedokáže strukturovat odpověď ani s výraznou podporou. V problematice se neorientuje, nepoužívá správné odborné výrazy, není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.