

Kritéria hodnocení maturitních projektů profilové části maturitní zkoušky

Obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika

Forma: maturitní projekt

Kritéria hodnocení		
	<i>Dílčí kritéria</i>	<i>Body</i>
1.	Pochopení problematiky zadání minimálně 3 bodů	5
2.	Zpracování teoretické části (technické zpracování) – minimálně 5 bodů	10
3.	Zpracování praktické části (vlastní přínos) minimálně 10 bodů	20
4.	Práce se zdroji informací – minimálně 2 body	3
5.	Dokumentační část – podklad do sborníku, publicita (internetová stránka, plakát, prezentace), krátké video – minimálně 3 body	7
6.	Obhajoba projektu – minimálně 20 bodů	45
7.	Průběh realizace projektu – připravenost na konzultace, plnění plánu, realizace – min 5 body	10
	Celkem	100

Známka	Bodový rozsah
1	100 b. – 91 b.
2	90 b. – 81 b.
3	80 b. – 71 b.
4	70 b. – 61 b.
5	60 b. – 0 b.

Kritéria hodnocení maturitních projektů profilové části maturitní zkoušky

Obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Forma: maturitní projekt

Kritéria hodnocení		
	<i>Dílčí kritéria</i>	<i>Bod y</i>
1.	Pochopení problematiky zadání	5
2.	Zpracování teoretické části (technické zpracování)	15
3.	Zpracování praktické části (vlastní přínos)	30
4.	Práce se zdroji informací	5
5.	Obhajoba projektu	30
6.	Průběh realizace projektu – připravenost na konzultace, plnění plánu, realizace	15
	Celkem	100

Známka	Bodový rozsah
1	100 b. – 91 b.
2	90 b. – 81 b.
3	80 b. – 71 b.
4	70 b. – 61 b.
5	60 b. – 0 b.

Kritéria hodnocení maturitních projektů profilové části maturitní zkoušky

Obor: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Forma: maturitní projekt

Kritéria hodnocení		
	<i>Dílčí kritéria</i>	<i>Bod y</i>
1.	Pochopení problematiky zadání	5
2.	Zpracování teoretické části (popis výchozího stavu)	20
3.	Zpracování praktické části (vlastní přínos)	30
4.	Grafická a jazyková úroveň zpracování	15
5.	Průběh realizace projektu	20
6.	Obhajoba práce před zkušební komisí	10
	Celkem	100

Známka	Bodový rozsah
1	100 b. – 91 b.
2	90 b. – 81 b.
3	80 b. – 66 b.
4	65 b. – 51 b.
5	50 b. – 0 b.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů

Obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika; 23-41-M/01 Strojírenství;
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

Forma: ústní zkouška

Kritéria hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou stanovena na základě Vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (§ 24 odst. 1) a jsou v souladu s školním řádem Střední školy Edvarda Beneše Břeclav, příspěvkové organizace (Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Výsledek každé ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se hodnotí jedním ze stupňů:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

V odpovědi žáka se sleduje zejména:

- přesnost, systematičnost a úplnost
- používání a správné vysvětlení odborných výrazů
- schopnost aplikace teoretických poznatků na praktický příklad
- správná reakce na dotazy a připomínky zkoušejícího

A) Stupeň 1 – výborný

Žák téma ovládá, jeho odpověď je úplná, bez chyb a nedostatků, její struktura je logická. Používání odborných pojmů a jejich vysvětlování je bezproblémové. Žák je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

B) Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá téma a jeho odpověď je logicky strukturovaná. S menší podporou je schopen provést ucelený a správný výklad, používat a vysvětlit odborné pojmy. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

C) Stupeň 3 – dobrý

Žák má v odpovědi na dané téma více nepodstatných nedostatků. Správně strukturovat odpověď zvládne s menší podporou zkoušejícího. Neodpovídá zcela samostatně

a používání odborných výrazů není v požadovaném rozsahu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

D) Stupeň 4 – dostatečný

Žák má ve zvládnutí tématu závažné nedostatky. Jeho odpověď není správně strukturovaná a vyžaduje výraznou pomoc zkoušejícího. Používání a vysvětlení odborných pojmů je často chybné. Žák není schopen vysvětlit výstižně téma samostatně, avšak některé chyby a nedostatky dokáže s pomocí zkoušejícího opravit. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

E) Stupeň 5 – nedostatečný

Poznatky vztahující se k danému tématu si žák neosvojil, má v nich výrazné mezery. Nedokáže strukturovat odpověď ani s výraznou podporou. V problematice se neorientuje, nepoužívá správné odborné výrazy, není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.